**ЧОУ «Городенская Православная Гимназия»**

**Утверждаю**

**Директор ЧОУ «Городенской**

**Православной гимназии»**

**Протоиерей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Злобин А.А)**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

***Пояснительная записка.***

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Чем более развито общество, тем более значительную роль играет в нѐм воспитание. Ценностные ориентиры программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования – базовые национальные ценности российского общества, сформулированные в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), в тексте ФГОС ООО. К ним относятся: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Актуальность приобретают такие задачи, как формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания, создание нового воспитательного потенциала системы образования, обеспечение условий для воспитания будущих поколений на основе общественного согласия, приоритета мира и толерантности. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на образовательное учреждение задачи не только качественного обучения, но и воспитания человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

**Цели и задачи**

**ЦЕЛЬ:**

Состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию ученика, его интеллектуальных, творческих, личностных качеств. Социализации и адаптации детей в обществе с учётом возрастных изменений. Активизации всех сил присущих человеку: физических, умственных, эстетических, эмоциональных, этических.

**ЗАДАЧИ:**

- вовлечение каждого ученика гимназии в воспитательный процесс;

- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- формирование у учащихся гражданского – правового сознания;

- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;

- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;

-Сформировать человеческие устои, понимание добра и зла;

-Сформировать культуру общения;

-Сформировать духовное воспитание;

-Приобщить воспитанников к региональной, национальной и мировой культуре.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

**Гражданско-патриотическое:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

**Нравственное и духовное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

**Здоровьесберегающее воспитание:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

**Формирование коммуникативной культуры:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Классные часы «Правила поведения в гимназии» | В течение месяца | 1-11 классы | Кл. руководители |
| 2. Классные часы «Азбука безопасного движения» | В течение месяца | 1-4 классы | Кл. руководители начальных классов |
| 3. Смотр газет «Битва за Москву» | 21.09.20-02.10.2020 | 5-8 классы | Педагог организатор |
| 4. Викторина « Битва за Москву» | 29.09.2020 | 5-8,10 классы | Соц. педагог, кл. руководители |
| Нравственное и духовное воспитание | 1. Линейка, посвящённая началу учебного года. Урок мира | 01.09.2020г. | 1-11 классы | Администрация |
| 2.Праздник «Рождество Пресвятой Богородицы» | 21.09.2020г. | 1-11 классы | Администрация |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1.Составление графика дежурства в гимназии. | До 10 сентября | 5-11 классы | Зам. директор по УВР, соц. педагог, старосты |
| 2.Дежурство в гимназии. | В течение месяца | 5-11 классы | Ответственный преподаватель, соц. педагог |
| 3.Изготовление плаката «Будь осторожен» | 21.09.20-03.10.20. | 5,6,7 классы | Кл. руководители |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Организация бесплатного питания учащихся 1-11 классов | В течение года | 1-11 классы | Директор |
| 2. Организация работы спортивных секций. | В течение года | 1-11 классы | Учителя доп. образования, физкультуры |
| 3. Проведение «Месячника безопасности». | Согласно гр. Отдела образования | 1-11 классы | Зам.директор УВР, соц. педагог, кл. руководители |
| 4. Показ д/ф по безопасности жизни. | В течение месяца по плану уроков | 5-11 классы | Педагог организатор |
| 5. Проведение классных часов по профилактике ДДТТ, ЗОЖ. | В течение месяца | 1-11 классы | Кл. руководители |
| 6. Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями. | В течение месяца | 1-11 классы | Кл. руководители |
| 7. Проведение тренировочной эвакуации. | 15.09.2020г. | 1-11 классы | Зам.директор по УВР,классные руководители, учитель ОБЖ |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1.Просмотр художественных военно-патриотических фильмов. | В течение месяца | 5-11 классы | Кл.руководители, учителя предметники |
| 2. Круглый стол «Основные законы». | Сентябрь | 5-7 классы | Педагог организатор |
| 3. Экскурсии по родному краю. | В течение месяца | 1-11 классы | Соц. педагог, кл. руководители |
| Нравственное и духовное воспитание | 1. Презентация- поздравление, «Спасибо вам, учителя!». | 02.10.2020г. | 1-11 классы | Зам. директора по УВР |
| 2. День школьного самоуправления.  (Праздничные газеты, открытки.) | 02.10.2020г. | 1-11 классы | Кл.руководители, педагог организатор |
| 3.Конкурс фотографий «Осень краски разлила» | 19.10.2020г. | 1-4 классы | Кл. руководители начальной школы |
| 4.Кл.час «Покров Пресвятой Богородицы» | По классам | 1-11 классы | Кл. руководители |
| 5.Викторина «Сказки Пушкина» | 19.10.2020г. | 1-4 классы | Кл. руководители |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Дежурство по школе. | Октябрь | 7-11 классы | Администрация |
| 2. Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Твери и Тверской области. | В течение месяца | 9,11 классы | Зам.директора по УВР, кл. руководители, педагог организатор |
| 3. Генеральная уборка классных кабинетов (перед осенними каникулами). | 23.10.2020г. | 5-11 классы | Кл. руководители |
| 4.Конкурс подделок «Осень рыжая лисица» | 12.10.20-26.10.20г. | 2 класс | Кл. руководитель |
| 5.Конкурс стихов ко Дню учителя | 01.10.2020-04.10.2020г. | 1-4 классы | Кл. руководители |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1.Классный час. «Безопасность во время осенних каникул» | 23.10.2020г. | 1-11 класс | Кл. руководители |
| 2. Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа «Терроризм и безопасность человека». | Перед осенними каникулами | 1-11 классы | Кл. руководители |
| 3.Инструктажи по ТБ во время каникул | Перед уходом на каникулы | 1-11 классы | Кл. руководители |
| 4. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца | 1-11 классы |  |
| 3. Проведение тематических классных часов инспектором ПДН перед уходом на осенние каникулы. | В течение месяца | 1-11 классы |  |
|  | 4. «За здоровьем в Игуменку» | Согласно графику | 1-2 классы | Кл. руководители начальных классов |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско- патриотическое воспитание |  |  |  |  |
| 1. Презентации на тему « Закон и подросток» | 17.11.2020г. | 6-11 классы | Учитель истории |
| 2. Классные часы на тему «Я мои права и обязанности» | 30.11.2020г. | 5-11 классы | Классные руководители |
| Нравственное и духовное воспитание | 1. Беседа «Счастливая семья: миф или реальность» | 13.11.2020г. | 9-11 классы | Зам. директора по ВР |
| 2.Под покровом Божьей Матери. Виртуальная экскурсия по храмам. | 24.11.2020г. | 5-8 классы | Зам. директора по ВР, соц. педагог. |
| 3. конкурс творческих работ 2Как прекрасен этот мир, посмотри!» | 10.11.2020-20.11.2020г. | 1-4 класс | Кл.руководители |
| 4. Кл. час «Моя любимая мама» | По графику ВР класса | 1-4 классы | Кл. руководители |
| 5.Творческий проект «Моя семья» | 20.11.2020г. | 1-4 классы | Кл. руководители |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Дежурство по школе. | В течение месяца | 8-11 классы | Кл. руководители |
| 2. Подготовка поздравительных мероприятий ко Дню матери | 20.11.2020-25.11.2020г. | 1-11 классы | Кл. руководители |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Проведение анкетирования учащихся по вопросу употребления табака. | 25.11.2020г. | 10-11 классы | Психолог |
| 2. Классный час по профилактике интернет зависимости. | В течение месяца | 5-11 классы | Кл. руководители |
| 3.Классный час «Правила поведения во время осеннего ледостава» | В течение месяца | 1-11класс | Кл. руководители |
| 4 . «За здоровьем в Игуменку» | Согласно графику | 3-4 классы | Кл. руководители |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Конкурс газет «Освобождение города Калинина» | 11.12.2020-18.12.2020г. | 5-8,10 классы  5-8 классы  5-11 классы | Учитель истории  Зам. директора по ВР  Учитель истории |
| 2.Показ презентаций «Юные герои Калинина» | 15.12.2020г. |
| 3. Показ д/ф освобождение города Калинина | 17.12.2020г. |
| 4.Встреча с инспектором ОГБДД тема «Последствия и наказания за несоблюдение ПДД» | Согласно графику инспектора | 1-11 классы | Соц. педагог |
| 5.Встреча с инспектором КДН беседа на тему «Подросток и закон» | Согласно графику инспектора | 6-11 классы | Соц. педагог |
| 6. Экскурсии по родному краю | По графику | 1-11 классы | Зам.директора по ВР, педагог организатор, кл. руководители |
| Нравственное и духовное воспитание | 1.Классные часы « Что в моем понимание есть дружба?» | 28.12.2020г. | 1-11 классы | Кл. руководители |
| 2.Детский праздник «Введение во храм Пресвятой Богородицы | 04.12.2020г. | 1-11 классы | Администрация |
| 3.Проект «Святые земли Тверской» | 18.12.2020г. | 5 класс | Кл. руководители |
| 4.Украшение и уборка кабинетов к рождественским праздникам | В течение месяца | 5-11 классы | Кл. руководители |
| 5. Конкурс Рождественская открытка | В течение месяца | 5-8 классы | Зам. директора по ВР |
| Воспитание положительного  отношения к труду и творчеству | 1.Конкурс творческих работ «Ура, Зима» | 15.12.2020-28.12.2020г. | 1-4 классы | Кл. руководители |
| 2. Подготовка классов к зимним каникулам | 20.12.2020-28.12.2020г. | 1-11 классы | Кл. руководители |
| 3. Конкурс стихов А.А Фета | 20.12.2020 -25.12.2020г. | 1-4 классы | Кл. руководители |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Встреча с сотрудником гос. мед. учреждения беседа на тему «Профилактика обморожения», «Профилактика заражения гриппом, ОРВИ» | Согласно графика мед. работника. | 1-11 классы | Соц. педагог |
| 2.Встреча с сотрудником гос. мед. учреждения беседа на тему «Вред и последствия от употребления алкоголя», «Влияние табака на организм» | Согласно графика мед. работника. | 1-11 классы |
| 3.Встреча с инспектором ОГБДД для профилактической беседы о БДД в зимний период | Согласно графику инспектора | 1-11 классы | Педагог организатор |
| 4.Инструтаж по ТБ на зимних каникулах | Перед каникулами | 1-11 классы | Кл. руководители |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Показ д/ф «Блокада Ленинграда. Голодная петля» | В течение месяца. По классам. | 5-11 классы | Учитель истории, кл. руководители |
| 2. Показ презентации «День памяти жертв Холокоста» | 27.01.2021г. | 7-8 классы | Соц. педагог |
| 3.Подготовка газет на тему «Блокадный Ленинград» | В течение месяца. По классам. | 5-8,10 классы | Учитель истории, кл. руководители |
| 4.Викторина «Снятие блокады» |
| Нравственное и духовное воспитание | 1.Конкурс юных чтецов «Есть город над Невой» | 28.01.2021г. По классам | 1-4классы | Кл. руководители, социальный педагог |
| 2.Классный час на тему «Мой внутренний мир» | В течение месяца | 1-11 классы | Кл. руководители |
| 3.Рождество Христово. Участие в Богослужении. | 7 январь. | 1-11 классы | Педагог- организатор |
| 4. Детский утренник «Рождественская сказка». Программа по классам. | 8 января. | 1-10 классы | Зам. директора по ВР, педагог- организатор |
| 5.Богоявление Господне (Крещение). Участие в Богослужении. | 19 января. | 1-11 классы | Администрация |
| 6. Освящение гимназии | 19.01.2021 | 1-11 классы | Духовник, кл. руководители |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Дежурство по школе. | В течение месяца | 8-11 классы | Кл. руководители |
| 2. Встречи с людьми военных профессий. | В течение месяца | 1-11 классы | Кл. руководители, социальный педагог |
| 3.Конкурс Рождественской открытки. | До 25.01.2021г. | 1-5 классы | Зам. директора по ВР |
| 4. Помощь в организации Крещенской купели | 17.01.2021 г. | 9-11 классы | Учитель технологии |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Беседы с родителями на тему «Интернет зависимость детей» | В течение месяца | 5-11 классы | Классные руководители |
| 2. Раздача памяток опасность в интернете. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Показ фильма о юных героях Сталинграда. | 02.02.2021г. | 5-11 классы | Кл руководители, учитель истории, педагог организатор |
| 2. Конкурс презентаций посв. «Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)». | 01.02. 1921г. | 7,8 классы | Учитель истории, кл. руководители |
| 3.Просмотр д.ф «Афганистан, почему…?» | 08.02.2021г. | 5-11классы | Учитель истории |
| 4.Викторина «Сталинград-ценой жизни» | 04.02.2021г. | 5-8,10 классы | Учитель истории |
| Нравственное и духовное воспитание | 1. Посещение музеев | В течение месяца | 1-11 классы | Кл. руководители |
| 2. Просмотр художественных патриотических и духовных фильмов. | В течение месяца | 1-11 классы | Кл. руководители 1-11 классов |
| 3. Фото-выставка «Тропами Афганистана» | 11.02.2021г. | 5-11 классы | Кл. руководители, педагог организатор |
| 4. День православной молодежи. Встреча с учащимися МБОУ СОШ Тургиново. Чаепитие. Беседа со священником. | 15.02.2021г. | 8-11 классы | Духовник, зам. директора по ВР |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1.Дежурство по школе. | В течение месяца | 8-11 классы | Кл. руководители |
| 2.Встреча с сотрудниками ЦЗ Редкинского отделения | Согласно графику специалиста ЦЗ | 9-11 классы | Соц. педагог |
| 3. Экскурсия на предприятия г. Твери и Тверской области | В течение месяца | 9-11 классы | Кл. руководители, соц. педагог |
| 4.Подготовка плакатов и рисунков «Это было в Афгане…» | 12.02.2021г. | 5-8,10 классы | Зам. директора по ВР |
| 5. Проведение конкурса стихов собственного сочинения «Есть такая профессия - Родину защищать» | 22.02.2021г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, педагог организатор |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. День православной молодежи. Соревнования по волейболу | 15.02.2021г. | 8-10 классы | Учителя физ. культуры |
| 2. Классный час по профилактике суицидального поведения «Ложь и правда о наркотиках». | Февраль | 9-11 классы | Кл. руководители 9-11 классов |
| 3.Силовые соревнования посвященные воинам- интернационалистам. | 13.02.2021г. | 5-11 классы | Учителя физ. культуры |
| 4. Спортивное многоборье, посвященное Дню защитника Отечества | С 15.02.2021- 22.02.2021г. | 5-11 классы | Учителя физ. культуры |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Встреча с инспектором КДН для профилактической беседы на тему «Возраст и наказания» | В течение месяца согласно графика | 5-11 классы | Соц. педагог |
| 2.Классный час на тему «Я гражданин своей страны» | В течение месяца | 1-11 классы | Кл. руководители |
| 3.Проведение Дней защиты  от экологической опасности:  - тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь». | В течение месяца | 1-11 классы | Учителя биологии, кл. руководители 1-11 классов, педагог организатор |
| Нравственное и духовное воспитание | 1. Посещение театра | В течение месяца | 1- 11 классы | Кл. руководители 1-11 классов |
| 2.Интерактивная экскурсия по Святым местам Тверской земли | 19.03.2021г. | 1-11 классы | Педагог организатор |
| 3.Круглый стол (по классам) разные люди и разные веры. | 12.03.2021г. | 8,10 классы | Педагог организатор |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Дежурство по школе. | В течение месяца | 8-10 классы | Дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства). |
| 2. Генеральная уборка классных кабинетов. | 23.03.2021г. | 5-11 классы | Кл. руководители  5-11 классов |
| 3.Прощание с Азбукой | 26.03.2021 г. | 1 класс | Кл. руководитель |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Конкурс плакатов по пропаганде ЗОЖ | 15.03.2021-19.03.2021г. | 8-11 классы | Кл. руководители  8-11 классов, психолог |
| 2. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | По графику инспектора | 7-10 классы | Зам. директор УВ, педагог организатор, соц. педагог |
| 3. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому с составлением актов. | В течение месяца | 1-11 классы | Соц. педагог |
| 4. Индивидуальные консультации для родителей. | В течение месяца | 1-11 классы | Психолог |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Выставка детского творчества посвященного дню космонавтики | В течение месяца | 1-4 классы | Кл. руководители начальных классов, педагог организатор |
| 2. Месячник гражданской обороны. | В течение месяца | 5-11 классы | Преподаватель ОБЖ |
| 3. Документальный фильм «Последствия Чернобыльской катастрофы». | 26.04.2021г. | 5-8,10 классы | Педагог организатор |
| 4.Классный час « Земля мой дом» | В течение месяца | 1-11 классы | Кл. руководители |
| 5.Встреча с сотрудниками государственной и военной службы. | В течение месяца, согласно расписания | 1-11 классы | Педагог организатор |
| 6.Встреча с инспектором КДН для профилактической беседы на тему «Ответственность» | По графику инспектора | 1-11 классы | Соц. педагог |
| Нравственное и духовное воспитание | 1. Благовещение.  Вход Господень в Иерусалим (Вербное воскресение). Благотворительная акция «Вербочка» изготовление букетов | 07.04.2021г. | 1-11 классы | Администрация |
| 2. Конкурс детского экологического рисунка «Нам этот мир завещано беречь». | 16.04.2021г. | 1-4 классы | Кл. руководители нач. классов |
| 3. Посещение музеев, выставок, библиотек | В течение месяца | 1-11 классы | Кл. руководители 1-11 классов, педагог организатор |
| 4. Викторина «Страницы православной истории» | 26.04.2021г. | 1-11 классы | Педагог организатор |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Дежурство по школе. | В течение месяца | 5-11 классы | дежурный учитель |
| 2. Творческий проект «Полет человека в космос» | 12.04.2021г. | 5-8 классы | Педагог организатор, кл. руководители |
| 3.Экологическая акция. «Чистота вокруг нас» | 16.04.2021г. | 5-11 классы | Педагог организатор, кл. руководители |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1.Классный час «Здоровье на тарелке» | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители |
| 2. Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья. | 05.04.2021.г. | 1-11 классы | Учителя физической культуры |
| 3. Встреча с инспектором ОГБДД для профилактической беседы | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог организатор |
| 4. Классный час по профилактике суицидального поведения «Право на жизнь». | Апрель | 5-11 классы | Кл. руководители 5-11 классов |
| 5.День пожарной охраны, Поездка в пожарную часть | 27.04.2021г. | 8,10классы | Педагог организатор, классные руководители |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Просмотр документальных и художественных фильмов о войне и героизме советских людей. | В течение месяца | 1-11 классы | Учитель истории. |
| 2. Литературный марафон «Это нужно не мёртвым, это нужно живым!», посвящённой 9 Мая. | 03.05.2021г. | 1-11 классы | Кл. руководители, педагог организатор |
| 3. Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» | 09.05.2021г. | 1-11 класс | Зам. директора по ВР |
| 4. День славянской письменности и культуры. «Рисуем славянскую азбуку» | 13.05.2021г. | 1-4 классы | Учитель ЦСЯ |
| 5. Экскурсии по родному краю.  1 -2 кл. Музей Калининского фронта; 3-4кл. музей им. Лизы Чайкиной. | В течение месяца | 1-11 классы | Кл. руководители 1-11 классов. |
| Нравственное и духовное воспитание | 1. Классные часы посвященные «Празднику победы» | В течение месяца | 1-11 классы | Кл. руководители 1-11 классов. |
| 2. Акция «Читаем детям о войне» проводят ученики 5-8 классов | В течение месяца | 1-4 классы | Педагог организатор. |
| 3. Возложение цветов к памятнику Павшим Героям ВОВ. | 08.05.2021г. | 8-11 классы | Зам. директора по ВР |
| 4. Интерактивная экскурсия по «Местам воинской славы» | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог организатор |
| 5. Светлый праздник Пасхи | 02.05.2021г. | 1-11 классы | Духовник, зам. директора по ВР |
| 6. Видеопроект «Святые воины» | 01.05.2021-05.05.2021г. | 5-11 классы | Зам. директора по ВР, педагог организатор, кл. руководители |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Дежурство по школе. | В течение месяца | 5- 11классы | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства) |
| 2.Конкурс сочинений «Нам не нужна война». | 03.05.2021г. | 5-8 классы | Кл. руководители, педагог организатор |
| 3.Конкурс чтецов « Весна Победы» | 07.05.2021г. | 5-10 классы | Кл. руководители, педагог организатор |
| 4. День Жен Мироносиц. Поздравление с праздником. | 14.05.2012г. | 1-11 классы | Педагог организатор |
| 4. Генеральная уборка классных кабинетов (перед летними каникулами). | С 24.05.2021г. | 5-11 классы | Классные руководители  5-11 классов |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Классный час на тему: «Правила поведение на летних каникулах». | В течение месяца | 1-11 классы | Кл. руководители 1-11 классов. |
| 2. Организация и проведение спортивного праздника «Весёлые старты» | В течение месяца | 1-11 классы | Учитель физ. культуры. |
| 3. Классный час по пропаганде ЗОЖ «Да здравствует лето!». | В течение месяца | 1-11 классы | Кл. руководители 1-11 классов. |

Подготовила зам. директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. С. Лагунова;

зам. директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. Ю. Преображенская.