Утверждаю

Директор гимназии: Злобин А.А.

Приказ №

от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**4 класса**

**НОУ Городенской Православной гимназии**

**Классный руководитель: Шувалова Ольга Алексеевна**

**2014- 2015 уч. год**

**С.Городня**

**Содержание**

СТР.

1. Анализ воспитательного процесса в классе 3 -5
2. Цель, задачи, тема 6-7
3. Основные направления и дела классного сообщества 8-14
4. Самоуправление 15
5. Индивидуальная работа 16 - 30
6. Работа с родителями 31-32
7. Диагностика 33 -35
8. Приложения 36

Анализ

воспитательного процесса в классе

В 4 классе на начало 2014-2015 учебного года обучается 14 учащихся. Из них 6 девочек и 8 мальчиков. В прошлом году пришли в класс обучаться два мальчика: Грязев Борис и Бугаенко Илья. Эти добрые, вежливые дети сразу влились в дружный коллектив.

Анализируя работу прошлого года, хочется отметить положительную динамику во взаимоотношении детей и их поведении в целом. В течение прошлого учебного года, все дети посещали группу продленного дня. Учащиеся находились целый день вместе: играли, посещали кружки по интересам, ходили на различные экскурсии, в храм. Несомненно, это обстоятельство помогло детям подружиться, держаться вместе, помогать друг другу, сочувствовать и сопереживать, радоваться.

В классе есть дети с широким запасом нравственных знаний об отношении к труду, другому человеку, самому себе (Красова Дарья, Налётов Матвей, Козлова Арина, Турецкий Павел, Пушмин Кирилл). Очень радует, что дети умеют рассуждать, применяют знания при анализе жизненных ситуаций. Активно включаются в ситуации нравственного выбора, имеют свои убеждения и точку зрения.

Есть дети с недостаточным запасом знаний о нормах межличностных отношений. Нравственные знания недостаточно используются в жизни (Шляков Ростислав, Серчагина Маша). Остальные дети занимают среднюю позицию в рейтинге классного коллектива (Иконостасова Ксения, Шириков Иван, Челюканова Анна, Грязев Борис, Бугаенко Илья, Коршунова Полина, Смоляков Вадим)

Воспитательная работа прошлого года имела своей целью: содействие формированию классного коллектива и нравственная сторона участников учебного процесса. В этой связи классный руководитель систематически проводил классные часы соответствующей тематики: «Уважение к людям. В чём оно проявляется», «Учись дружить», «Государственные символы России», «Разговор о правильном питании». Сплочению классного коллектива способствовали и совместные мероприятия проводимые в классе «Осенние посиделки», праздник «День Матери», «День защитника Отечества», «Чаепитие для нас», «Школа кулинаров»

Одной из задач воспитательной работы в классе стояла развитие интеллектуальных способностей детей. Классный руководитель проводил еженедельно занятия «Умники и умницы», где дети познавали неизвестное, новое. Материал преподносился в форме игры, брейн-ринга, счастливого случая, т.е в современной форме известных телепередач. Также важными и интересными были занятия кружков «Основы христианства в искусстве» и «Мир деятельности». На этих занятиях дети накапливали жизненный опыт по православию и учились применять универсальные учебные действия по предметам.

Немаловажную роль в совершенствовании познавательных процессов давали детям занятия с школьным психологом Спировой Т.В., на которых развивались такие процессы как память, мышление, внимание и воображение.

Очень интересными и творческими были занятия театрального кружка, занятия проводила Тимофеева С.Н. На этих занятиях дети учились мастерству и актёрству, используя для инсценировок сказки, пьесы, басни, произведения разных писателей и поэтов, библейские сюжеты. Отчёт театрального кружка был представлен перед родителями и учащимися гимназии.

Важной задачей воспитательного процесса стояла сохранение и укрепление здоровья учащихся. На каждом уроке проводились физкультминутки, на перемене классный руководитель старался проводить игры, уроки физкультуры, проветривание класса на перемене. Очень интересной, по мнению детей и родителей, была игра- соревнование «Весёлые старты».

В течение учебного года родителями класса были организованы поездки в г.Тверь ( ДК «Пролетарка»-новогоднее представление), в г.Клин на фабрику игрушек, в ТЮЗ г. Тверь, в Свято-Успенский монастырь г. Старица. Все родители класса старались быть активными, интересовались успехами своих детей, предлагали помощь в организации праздников, поездок.

Хотелось бы, чтобы новый учебный год был таким же интересным, разнообразным, активным, чтобы было что вспомнить. В классе ведется фото- альбом «Летопись нашего класса», считаю, эту работу следует продолжать.

**Тема: Духовно-нравственное воспитание.**

**Цель:**

**Создание условий для становления духовно-нравственного человека с позитивной жизненной позицией: преодоление эгоизма, достижение доверия, взаимопомощи, терпимости и жертвенности.**

**Задачи:**

**1. Формирование терпимости: умение прощать и понимать желания, потребности, настроение другого человека.**

**2.Умение разрешать конфликты и приходить к согласию, опираясь на понимание интересов другого человека, в том числе с участием взрослых. Отказ от силового разрешения конфликтов.**

**3.Умение делать выводы из своего поведения и ориентировать свои поступки на миролюбие, взаимопомощь и взаимную поддержку.**

**4.Послушание старшим, основанное на доверии.**

**5.Сочетание активности и скромности, деятельность как служение на общее благо, а не как средство удовлетворения тщеславия.**

**6. Трудолюбие, усидчивость, терпение в учёбе.**

**7. Мотивация своего поведения, основанное на христианском нравоучении (знание заповедей). Осознание неразрывности веры и поведения. Анализ своего поведения с христианской позиции.**

**Планируемые результаты:**

**- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;**

**- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;**

**- развитие у детей лучших духовных и душевных качеств.**

**Основные**

**направления**

**и**

**дела классного сообщества.**

**План воспитательных мероприятий**

**на \_1\_\_ полугодие 2014-2015 уч. года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Виды деятельности** | **Ответственный** | **Отметка**  **о выпол-нении** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2.09 | Классный час «10-летие трагедии в Беслане»  Цель: сострадание и сочувствие к чужой боли, поддержка в трудной ситуации. | Кл. рук. | выполнено |
| 5.09 | Вовлечение детей в кружки по интересам.  Цель: распределение общественных поручений в классе. | Кл. рук. | выполнено |
| 12.09 | Экскурсия в природу.  Цель: наблюдение за изменениями в природе в осенний период. | Кл. рук. | выполнено |
| 16.09 | Театральная постановка «Аленький цветочек»  Цель: организация детей в школьном мероприятии. | Кл. рук., Преображенская Н.Ю. | выполнено |
| 18.09 | Товарищеская встреча по волейболу(Учителя и ученики)  Цель: сплочение коллектива в спортивном мероприятии. | Лагунова Н.С. | выполнено |
| 21.09 | Праздник «Рождество Пресвятой Богородицы»  Цель: воспитание православных традиций |  | выполнено |
| 22.09 | Музыкально-поэтическое представление, посвящённое Рождеству Пресвятой Богородицы.  Цель: воспитание православных традиций и основ культуры. | Преображенская Н.Ю, Власова Т.П., Лагунова Н.С. | выполнено |
| 3.10 | КВН ко Дню Учителя (Учителя, ученики)  Цель: воспитание уважения детей к труду учителя, сплочение школьного коллектива. | Преображенская Н.Ю | выполнено |
| 10.10 | Беседа «Путь к Богу через любовь к людям»  Цель: работа над понятием «спасение души», понятие «добра» и «зла». | Кл. рук. | выполнено |
| 13.10 | Участие в праздничном Богослужении  Цель: воспитание детей православным традициям. | Кл. рук | выполнено |
| 14.10 | Покров Пресвятой Богородицы.  Цель: воспитание детей православным традициям | Кл. рук  Преображенская Н.Ю. | выполнено |
| 24.10 | Конкурс юных чтецов (1-5 кл)  Театральное представление «Золотая рыбка»  Цель: сплочение детей во внеклассном мероприятии. | Кл. рук., Преображенская Н.Ю. | выполнено |
| 5.11 | Кл. час «День Народного единства. Казанская икона Божьей Матери.  Цель: знание истории страны и её православные традиции. | Кл.рук. | выполнено |
| 7.11 | Поздравление о. Алексею и матушке Любови с 60- летием совместной жизни.  Цель: воспитание нравственных традиций. | Кл.рук., учащиеся | выполнено |
| 14.11 | Школьный турнир по прыжкам через скакалку. | Кл.рук., родители, Преображенская Н.Ю | выполнено |
| 20.11 | Международный день ребёнка  Цель: воспитание жизненной активности, развитие интереса к детским увлечениям. | Кл.рук., родители, Преображенская Н.Ю | выполнено |
| 24.11 | Всероссийская неделя «Театр – детям и юношеству»  Цель: проявить себя в творческих делах | Кл.рук. | выполнено |
| 28.11 | Классный праздник «Моя мама лучше всех». Чаепитие.  Цель: сплочение детей и родителей, организация коллективного быта.  Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери. | Кл.рук., родители, Преображенская Н.Ю. | выполнено |
| 3.12 | Международный день инвалидов.  Цель: продолжить милосердную работу . | Кл.рук. | выполнено |
| 4.12 | Введение во храм Пресвятой Богородицы. | Кл.рук., Преображенская Н.Ю. | выполнено |
| 16.12 | День освобождения г.Калинина от немецко-фашистких захватчиков.  Цель: расширение знаний о прошлом Тверской земли; воспитание патриотических чувств у детей.  Конкурс строя и песни. | Кл.рук, Преображенская Н.Ю., Овчинникова О.В. | выполнено |
| 23.12 | Подготовка к Рождеству Христову.  Цель: организация и подготовка класса к празднику; сплочение детского коллектива. | Кл.рук. , Преображенская Н.Ю., Овчинникова О.В. | выполнено |
| 24.12 | Кл. час  Взятие Суворовым крепости Измаил. | Кл.рук., Дегтярёв Ю.Е. | выполнено |
| 27.12 | Изготовление Рождественских открыток.  Цель: развитие творческого воображения на основе православных традиций. | Кл.рук. | выполнено |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Поездки. |  |  |
| сентябрь | Поездка в Драмтеатр г.Тверь | Кл.рук., родители |  |
| ноябрь | Поездка в театр зверей им. Дурова в Москву | Кл.рук., родители |  |
| декабрь | Поездка на новогоднее представление в г.Тверь | Кл.рук., родители |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**План воспитательных мероприятий**

**на \_2\_ полугодие 2014-2015 уч.года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Виды деятельности** | **Ответственный** | **Отметка**  **о выпол-нении** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8.01 | Праздник «Рождество Христово»  Цель: создание благоприятной атмосферы при проведении праздника; воспитание прав.традиций | Кл.рук., Преображенская Н.Ю., Овчинникова О.В. |  |
| 16.01 | Акция «Покормите птиц зимой»  Цель: воспитание бережного отношения ко всему живому; забота о братьях наших меньших. | Кл.рук., родители |  |
| 23.01 | Викторина «Знатоки природы»  Цель: систематизировать знания об окружающем мире. | Кл.рук. |  |
| 30.01 | Выставка рисунков «Русская зима»  Цель: развитие творческого воображения у детей. | Кл.рук. |  |
| 06.02 | «Русские сказки для духовно-нравственного воспитания» (просмотр, обсуждение, иллюстртрование)  Цель: развитие нравственных чувств на основе сказок. | Кл.рук. |  |
| 12.02 | Выставка рисунков к 23 февраля «За что я люблю Россию»  Цель: формирование творческого воображения, отражение патриотической темы в рисунках. | Кл.рук. |  |
| 19.02 | Инсценировка притч  Цель: расширение детских знаний по православным темам, участие в творческом деле, знание Библии. | Кл.рук., Преображенская Н.Ю. |  |
| 20.02 | Праздник Масленицы  Цель: организация детей в общешкольном мероприятии | Тимофеева С.Н. |  |
| 23.02 | «Весёлые старты» (1-4 кл)  Цель: развитие спортивных навыков. | Кл.рук.  Тимофеева С.Н. |  |
| 6.03 | Праздник «Весна идёт и все ей рады»  Цель: сплочение детей и родителей в классном мероприятии. | родители., кл.рук. |  |
| 13.03 | «Духовная поэзия и музыка»  Цель: нравственное и духовное воспитание детей посредством музыки и поззии. | Кл.рук. |  |
| 20.03 | Кл.час «Не гневи Бога ропотом, а молись Ему шёпотом»  Цель: православное воспитание детей посредством молитв. | Преображенский А.К. |  |
| 3.04 | Кл.час «Что такое храм, икона?»  Цель: расширить кругозор детей по теме, вспомнить правила поведении во время церковной службы. | Кл.рук. |  |
| 10.04 | Конкурс пасхальных открыток.  Цель: развитие творческого воображения у детей, основываясь на православных традициях. | Кл.рук., Прелбраженская Н.Ю., Тимофеева С.Н. |  |
| 13.04 | Праздник «Светлое Христово воскресение»  Цель: воспитание православных традиций, основ культуры | Кл.рук. Тимофеева С.Н. |  |
| 20.04 | Кл.час «В дружбе – сила!»  Цель:провести интересный, познавательный разговор о дружбе, умении жить дружно, помогать друг другу. | Кл.рук |  |
| 27.04 | Праздник в честь Жён-мироносиц.  Цель: воспитание православных традиций, основ культуры | Тимофеева С.Н., Овчинникова О.В.  Кл.рук. |  |
| 04.05 | Поездка по местам боевой славы. Возложение цветов к памятникам.  Цель: патриотическое воспитание детей. |  |  |
|  |  |  |  |
| 9.05 | День Победы. Митинг и панихида в с.Городня.  Цель: патриотическое и православное воспитание детей. | кл.рук. |  |
| 15.05 | Урок мужества.  Цель: патриотическое воспитание детей в духе мира и дружбы. | Кл.рук. |  |
| 22.05 | Праздник «Прощай, начальная школа!»  Цель: сплочение детского коллектива и родителей. | Кл.рук., родители |  |
| 25.05 | «Последний звонок» Поздравления для выпускников. | Кл.рук., |  |
|  | Поездки |  |  |
| февраль | Краеведческий музей г.Тверь | Кл.рук., родители |  |
| март | Православная поездка в г.Тверь | Кл.рук., родители |  |
| май | Поездка по местам славы (Тверская область) | Кл.рук., родители |  |
|  |  |  |  |

**Самоуправление**

**Название классного коллектива** - «Почемучки»

**Девиз:**

«Не лень вопросы задавать.

Все хотим на свете знать»

**Староста класса** - Турецкий Павел

**Поручения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | | **Поручение** | | **Степень активности** |
|  |  | |  | |  |
|  | Иконостасова Ксения | организатор шк.дел | | средняя | |
|  | Козлова Арина | организатор шк. дел | | высокая | |
|  | Коршунова Полина | библиотекарь | | низкая | |
|  | Красова Дарья | цветовод | | высокая | |
|  | Налётов Матвей | помощник по учёбе | | средняя | |
|  | Пушмин Кирилл | правопорядковая служа | | средняя | |
|  | Серчагина Мария | цветовод | | высокая | |
|  | Смоляков Вадим | спортивн. организатор | | низкая | |
|  | Турецкий Павел | староста | | высокая | |
|  | Челюканова Анна | организатор шк. дел | | средняя | |
|  | Шириков Иван | правопорядковая служба | | средняя | |
|  | Шляков Ростислав | помощник по учёбе | | средняя | |
| 13. | Бугаенко Илья | санитарная служба | | средняя | |
| 14. | Грязев Борис | санитарная служба | | средняя | |
|  | |

**Индивидуальная**

**работа**

**с**

**учащимися**

**Сведения об учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя учащегося** | **Домашний адрес, телефон** | **Ф.и.о. мамы,**  **место работы,**  **телефон** | **Ф.и.о. отца,**  **место работы,**  **телефон** | |
|  | Иконостасова Ксения | П.Изоплит,Пионерская, 5-25 | Лагунова Ольга Александровна  Оператор котельной 8-904-000-46-24 | Иконостасов Дмитрий Николаевич  Временно не работает 8-904-350-45-04 | |
|  | Козлова Арина | П.Редкино, Гагарина, 11-43 | Козлова Юлия Александровна  МДОУ №5-воспитатель 8-903-802-03-44 | Козлов Владимир Иванович  Г.Зеленоград  8-903-631-15-52 | |
|  | Коршунова Полина | С.Городня,Советская, 13-15 | Коршунова Наталья Валерьевна  Парикмахер 8-961-01-88-001 | Коршунов Алексей Александрович  Строитель 8-920-689-94-97 | |
|  | Красова Дарья | П.Редкино, Химиков, 1-3 | Трофимова Евгения Викторовна  Домохозяйка 8-960-71-89-323 | Красов Максим Александрович  Г.Тверь- СТО автомеханик 8-910-647-71-88 | |
|  | Налётов Матвей | С.Городня,Ленинградская,70 | Налётова Елена Александровна  Г.Москва –экономист 8-499-24-56-065 | Налётов Илья Владимирович  Городня Завод утеплителей –менеджер 8-910-537-38-18 | |
|  | Пушмин Кирилл | С.Городня, Советская, 3-6 | Пушмина Татьяна Александровна  МУП «КХ Городня» 8-920-694-28-81 | Пушмин Юрий Николаевич  Г.Москва -строитель | |
|  | Серчагина Мария | П.Новозавидово, Октябрьская,1-6 | -------------- | Серчагин Михаил Валентинович  ООО ТК Мокшино –начальник службы безопасности 8-905-604-44-99 | |
|  | Смоляков Вадим | П.Редкино,Гагарина, 10-42 | Тушкова Наталья Алексеевна  Домохозяйка 8-920-690-87-98 | Тушков Антон Юрьевич  ООО ИКЕА оператор на складе 8-929-09-99-070 | |
|  | Турецкий Павел | П.Изоплит, Пионерская, 5-54 | Пурдяхина Екатерина Юрьевна  Продавец 8-952-085-45-88 | Турецкий Дмитрий Вячеславович  РЖД г.Москва –слесарь 8-961-144-18-79 | |
|  | Челюканова Анна | С.Городня,Молодёжная,11-1 | Прохорова Наталья Олеговна  ООО»Фирма ост» юрист 8 -920-69-08-798 | Челюканов Станислав Алексеевич  ООО»Фирма ост» психолог 8-903-804-33-39 | |
|  | Шириков Иван | П.Новозавидово ,47 | Ширикова Татьяна Александровна  Домохозяйка 8-919-067-24-43 | Шириков Василий Анатольевич  Строитель 8-903-621-81-40 | |
|  | Шляков Ростислав | С.Городня,Ленинградская,30 | Шлякова Екатерина Анатольевна  Домохозяйка 8-962-247-39-97 | ------------------ | |
|  | Бугаенко Илья | П.Редкино, Молодёжная,20 | Бугаенко Дарья  Анатольевна  Бухгалтер ТГУ г.Тверь 8-904-005-84-92 | Бугаенко Александр  Александрович  Продавец запчастей  Г. Тверь | |
| 14. | Грязев Борис | П.Редкино Ленинградская,35-1 | Грязева Дарья Анатольевна  8-952-069-25-44  продавец | | ----------------- |

**Социальный портрет \_\_4\_\_\_класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **Ф.И. ребёнка** |
| **Количество детей в классе** | 14 |  |
|  |  |  |
| **Многодетные семьи** | 3 | Шириков Иван |
|  |
| Челюканова Анна |
| Смоляков Вадим |
| **Неполные семьи** |  |  |
|  | 3 | Серчагина Мария |
| Шляков Ростислав |
| Грязев Борис |
|  |
|  |
| **Неблагополучные семьи** | - |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Малообеспеченные семьи** | - | Грязев Борис |
|  |
|  |
| **Опекаемые дети** |  |  |
|  | - |  |
| **Дети, требующие особого педагогического внимания** | - | Серчагина Мария |
|  |
|  |  |  |
|  |
| **Дети, состоящие на учете в** |  |  |
| **центре социальной помощи** | - |  |
| **Дети инвалиды.** |  |  |
|  | - |  |

**Группа риска**

|  |  |
| --- | --- |
| **Медицинские показания** | |
|  | **Фамилия, имя** |
| **Хронические заболевания** | Налётов Матвей |
| **Проблемы со слухом и зрением** | Грязев Борис |
| **Учёт у психоневролога** |  |
| **Много пропускают по болезни** | Налётов Матвей, Иконостасова Ксения, Шляков Ростислав, Челюканова Анна, Пушмин Кирилл |
| **Иное (указать, если есть )** | Серчагина Мария (гипер-активность) |
| **Социальные показания** | |
|  | **Фамилия, имя** |
| **Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации** |  |
| **Малообеспеченные** | Грязев Борис |
| **Перешли в новую школу** |  |
| **Иное ( указать, если есть)** | Многодетные (Шириков Иван, Челюканова Анна, Смоляков Вадим) |
|  |  |
| **Учебно-педагогические** | |
|  | **Фамилия, имя** |
| **Стойкая неуспеваемость** |  |
| **Пропуск уроков без уважительных**  **причин** |  |
| **Иное ( указать, если есть)** | Слабые знания по математике (Шириков Иван), по русскому языку (Шириков Иван, Коршунова Полина,Грязев Борис), по чтению (Коршунова Полина) |
|  |  |
| **Поведенческие** | |
|  | **Фамилия, имя** |
| **Трудности в коллективе** | Серчагина Мария |
| **Иное (указать, если есть)** | Плохая дисциплина (Шляков Ростислав, Серчагина Мария) |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **Свободное время (кружки, спортивные секции, муз.школа, курсы, факультативы, ….)** |  |  |
|  |  |  |
|  | Иконостасова Ксения | Театральный, «Мир деятельности», «Проверь себя», «Основы христ. в искусстве», «Занимательный русский язык». | |
|  | Козлова Арина | Театральный, «Мир деятельности», «Проверь себя», «Основы христ. в искусстве», «Занимательный русский язык». | |
|  | Коршунова Полина | Театральный, «Мир деятельности», «Проверь себя», «Основы христ. в искусстве», «Занимательный русский язык». | |
|  | Красова Дарья | Театральный, «Мир деятельности», «Проверь себя», «Основы христ. в искусстве», «Занимательный русский язык». | |
|  | Налётов Матвей | Театральный, «Мир деятельности», «Проверь себя», «Основы христ. в искусстве», «Занимательный русский язык». | |
|  | Пушмин Кирилл | Театральный, «Мир деятельности», «Проверь себя», «Основы христ. в искусстве», «Занимательный русский язык». | |
|  | Серчагина Мария | Театральный, «Мир деятельности», «Проверь себя», «Основы христ. в искусстве», «Занимательный русский язык». | |
|  | Смоляков Вадим | Театральный, «Мир деятельности», «Проверь себя», «Основы христ. в искусстве», «Занимательный русский язык». | |
|  | Турецкий Павел | Театральный, «Мир деятельности», «Проверь себя», «Основы христ. в искусстве», «Занимательный русский язык». | |
|  | Челюканова Анна | Театральный, «Мир деятельности», «Проверь себя», «Основы христ. в искусстве», «Занимательный русский язык». | |
|  | Шириков Иван | Театральный, «Мир деятельности», «Проверь себя», «Основы христ. в искусстве», «Занимательный русский язык». | |
|  | Шляков Ростислав | Театральный, «Мир деятельности», «Проверь себя», «Основы христ. в искусстве», «Занимательный русский язык». | |
|  | Бугаенко Илья | Театральный, «Мир деятельности», «Проверь себя», «Основы христ. в искусстве», «Занимательный русский язык». | |
|  | Грязев Борис | Театральный, «Мир деятельности», «Проверь себя», «Основы христ. в искусстве», «Занимательный русский язык». | |

**Занятость учащихся во внеурочное время.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название направлений .** | | **Занято ( кол-во учащихся)** | | | |
| **В школе** | | **Вне**  **школы** | **Всего** |
| **Спортивно-оздоровительное** | | **9** | | **5** | **14** |
| **Научно-познавательное** | | **14** | | **-** | **14** |
| **Духовно-нравственное** | | **14** | | **-** | **14** |
| **Художественно-эстетическое** | | **12** | | **2** | **14** |
| **Спортивные** | | **9** | | **5** | **14** |
| **Муз. школа** | | **-** | | **1** | **1** |
| **Другие (элективные курсы, мат. школы, подгот. курсы,…… )** | |  | |  |  |
|  | | | | | |
| **Кол-во детей в классе** | **14** | |  | | |
| **Не занято нигде** | **0** | |  | | |
| **% занятости** | **100%** | |  | | |

**Успехи, достижения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Направление**  **(интеллектуальное, творческое, спортивное)** | **Победы** |
|  |  |  |  |
| 1.  2. | Бугаенко Илья  Иконостасова Ксения | Конкурс «Русский медвежонок»  Конкурс «Русский медвежонок»  Конкурс «Красота Божьего мира»  «Весёлые велогонки» | Сертификат участия  Сертификат участия  грамота |
| 3.  4. | Грязев Борис  Козлова Арина | Конкурс «Русский медвежонок»  Велогонки  Летняя спартакиада  Фигурное катание  Конкурс «Красота Божьего мира» | Сертификат участия  1 место  грамота медаль  медаль  Сертификат участия |
| 5. | Коршунова Полина | Вольная борьба | 3 место |
| 6. | Красова Дарья | Социальный проект «Професии»  Велогонки  Конкурс «Красота Божьего мира» | грамота  1 место  Сертификат участия |
| 7. | Налётов Матвей | Конкурс «Русский медвежонок»  Победитель олимпиады по русскому языку и математике  Конкурс «Красота Божьего мира» | диплом  грамоты  Сертификат участия  Диплом призёра областного детского конкурса «Русская провинция» |
| 8. | Пушмин Кирилл | Конкурс «Русский медвежонок» | диплом |
| 9. | Серчагина Мария | Конкурс «Кенгуру»  Велогонки | Сертификат участия  грамота  2 место |
| 10. | Смоляков Вадим | «Лучший ребёнок» | Грамота |
| 11. | Турецкий Павел | Велогонки  Конкурс «Красота Божьего мира» | 2 место  Сертификат участия |
| 12. | Челюканова Анна | Велогонки | 3 место |
| 13. | Шириков Иван | Конкурс «Русский медвежонок» | Сертификат участия |
| 14. | Шляков Ростислав | Конкурс «Русский медвежонок»  Конкурс «Красота Божьего мира» | Сертификат участия  Сертификат участия |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя учащегося** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Иконостасова Ксения | Индив.занятия по матем. | В теч. года | Учитель |
|  | Козлова Арина | Подгот к олимпиаде |  | Учитель |
|  | Коршунова Полина | Инд занятия по каллиграфии,чтению, русскому языку |  | Учитель |
|  | Красова Дарья | Инд зан. по разв.речи |  | Учитель |
|  | Налётов Матвей | Подгот к олимпиаде |  | Учитель |
|  | Пушмин Кирилл | Подгот к олимпиаде |  | Учитель |
|  | Серчагина Мария | Индив занятия по рус яз.  Беседа по поведению |  | Учитель  Духовник |
|  | Смоляков Вадим | Инд занятия по калиграфии |  | Учитель |
|  | Турецкий Павел | Инд занятия по чтению |  | Учитель |
|  | Челюканова Анна | Индив занятия по матем. |  | Учитель |
|  | Шириков Иван | Индив занятия по матем.,русск.языку |  | Учитель |
|  | Шляков Ростислав | Беседа по поведению |  | Духовник |
|  | Бугаенко Илья | Индив занятия по рус яз. |  | Учитель |
|  | Грязев Борис | Индив занятия по рус яз. |  | Учитель |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **Год рожд.** | **Число, месяц** | | | | | | | | | | | |
|  |  | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** |
|  | Иконостасова Ксения | 2004 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Козлова Арина | 2004 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Коршунова Полина | 2004 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
|  | Красова Дарья | 2003 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
|  | Налётов Матвей | 2003 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |
|  | Пушмин Кирилл | 2004 |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  |
|  | Серчагина Мария | 2004 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Смоляков Вадим | 2004 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 |  |
|  | Турецкий Павел | 2004 |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Челюканова Анна | 2004 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 |
|  | Шириков Иван | 2004 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |
|  | Шляков Ростислав | 2004 |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |
|  | Бугаенко Илья | 2004 |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Грязев Борис | 2004 |  |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Работа**

**с**

**родителями.**

**Родительский комитет.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Поручение** | **Место работы** | **Телефон** |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Трофимова Евгения Викторовна | председатель | Домохозяйка | 8-960-71-89-323 |
| 2. | Налётова Е.А. | Зам председ | Экономист | 8-499-24-56-065 |
| 3. | Прохорова Н.О. | Помощник по делам | Юрист | 8-903-804-33-39 |
| 4. | Коршунова Н.В. | Помощник по делам | Парикмахер | 8-961-018-80-01 |
|  |  |  |  |  |
| **План работы с родителями.**  (тематика родительских собраний, заседаний родительского комитета, изучение семей, индивидуальная работа с родителями).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Срок проведения** | **Наименование дел** | **Ответственный** | |  |  |  | | 25.09  30.10 | Родит. Собрание «Планирование работы на 2014-2015 учебный год»  Род.собрание «Самостоятельная работа детей. Контроль и самоконтроль. | Кл. рук-ль | | 24 октября | Заседание родительского комитета по вопросу памяти и внимания у детей, отдых на каникулах. | Род. комитет, Кл. руковод. | | 23 декабря | Родит собрание «Подготовка домашнего задания детьми. Помощь родителей». Подготовка к Рождеству. | Кл. рук., родители | | 24 февраля | Родит.собрание «Учёба-это труд. Формирование у детей ответственности». | Род. комитет, Кл. руковод. | | 24 апреля | Итоговое родит. собрание. Итоги за год. Отдых детей летом. Подготовка к празднику «Прощай, начальная школа!» | Род. комитет, Кл. руковод | |  |  |  | | | | | |

**Диагностика.**

**Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п\п** | **Направление** |  | **Показатели** |  | **Методика** | **Дата проведения** |
| 1. | **Изучение процесса и результатов развития личности учащегося , воспитанности.** |  | Средние |  | Капустиной | Октябрь |
| 2  3.. | **Изучение сформированности коллектива, благоприятного климата в коллективе**  **Тест «Мой класс»** |  | Тест Кеттела  средние |  |  | Февраль  ноябрь |

**Приложение**

****

**ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

* 1. **Организация жизнедеятельности классного коллектива.**

**Создание комфортных условий для обучения и развития личности в классном коллективе:**

1. **Организует учебно-воспитательный процесс в классе:**

- регулярно контролирует посещаемость учебных занятий учащихся класса, ведет учет пропусков в классном журнале, в школьном журнале;

- посещает уроки в своем классе;

- проводит работу с учителями – предметниками, направленную на улучшение качества успеваемости учащихся (регулярно проверяет дневники, анализирует текущие и итоговые оценки

- осуществляет контроль за соблюдением дисциплины учащихся;

- следит за внешним видом учащихся класса;

- ведет работу по обеспечению учащихся учебниками;

2**. Организует внеурочную воспитательную работу в классе:**

- организует ученическое самоуправление в классе, способствует созданию коллектива, развивает инициативу учащихся;

- проводит тематические классные часы, классные собрания;

- проводит коллективные творческие дела;

- организует экскурсии в музеи, посещение театров, выставок;

- проводит беседы по правилам уличного движения, противопожарной безопасности, инструктаж по охране труда при посещении внеурочных мероприятий и общественно- полезного труда;

- организует правовое просвещение обучающихся;

- содействует получению дополнительного образования учащимися класса через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в школе, в учреждениях дополнительного образования, в учреждениях культуры, месту жительства;

- проводит работу по профилактике правонарушений, стремясь к раннему выявлению учащихся группы риска, неблагополучных семей;

- оказывает в случае необходимости помощь воспитанникам в решении жизненных проблем;

**3. Организует общественно- полезный труд обучающихся класса:**

- организация дежурства в классе, в школе;

- уборка объектов школы, пришкольного участка;

- организация генеральной уборки в классе.

1. **Проводит работу с родителями обучающихся класса.**

- добивается от родителей осуществления контроля за успеваемостью ребенка;

- проводит родительские собрания, а также индивидуальные собеседования с родителями;

- работает с родительским комитетом класса;

- привлекает родителей к организации внеурочной деятельности обучающихся;

- совместно с родителями, мед. работниками школы выясняет наследственные и хронические заболевания ребенка;

- выясняет состав семьи и жилищно-бытовые условия учащихся;

- организует питание обучающихся класса.

**II. Защита прав ребенка:**

1. Знакомит обучающихся с правами человека и возможностями осуществления этих прав.
2. Знакомит с Уставом школы, правами и обязанностями обучающихся
3. Следит за соблюдением прав обучающихся.
4. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время внеклассных мероприятий.

**III. Координация и интеграция воспитания обучающихся:**

1. Подготовка к педсоветам, МО классных руководителей, педконсилиумам, советам по профилактике правонарушений и преступлений
2. Участие в общественных мероприятиях .
3. Взаимодействие с внешкольным учреждением и организациями по воспитанию обучающихся.
4. Консультации с соц. педагогом, психологом и другими специалистами по коррекции недостатков развития учащихся, диагностике особенностей личности.
5. Обращение в комиссию, инспекцию по делам несовершеннолетних по согласованию с администрацией школы.
6. **Аналитическая деятельность классного руководителя.**
7. Анализ уровня развития классного коллектива, составление его характеристики, диагностика индивидуальных особенностей обучающихся.
8. Анализ проведенных мероприятий и коррекция планов работы с обучающимися.
9. Составление отчетов о проделанной работе и определение перспектив развития классного коллектива.
10. Анализ тестирования и анкетирования обучающихся класса.
11. **Работа с документацией.**

**Необходимой документацией** **являются:**

1. Перспективный (на год) и календарный (на четверть) план работы классного руководителя.
2. Тетрадь (дневник) классного руководителя.
3. Классный журнал
4. Дневники обучающихся.
5. Социальный (банк данных) паспорт класса.
6. Итоговые отчеты по воспитательной работе, по соц. работе, об успеваемости.
7. Личные дела обучающихся.

**Циклограмма для классного руководителя**

**Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Ведение классного дневника наблюдений.
6. Ведение и учет пропусков в журнале.
7. Контроль за внешним видом учащихся класса.

**Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение тематического классного часа (по плану воспитательной работы класса)
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями – предметниками (по ситуации).
5. Встреча со школьным врачом, медсестрой по ставкам о болезни учащихся.
6. Встреча с психологом, социальным педагогом. (по ситуации).

**Каждый месяц:**

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Сбор денег (питание, кино, театр и т.д.).
3. Встреча с родительским активом.

**Один раз в четверть:**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Статистические данные класса за четверть (сдавать в учебную часть)
3. Семинар классных руководителей.
4. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция календарного плана воспитательной работы на новую четверть.
5. Проведение родительского собрания (протоколы родительских собраний сдавать заместителю директора по ВР)

**Один раз в год:**

1. Проведение открытого мероприятия
2. Анализ и составление плана воспитательной работы (*до 10 сентября*)
3. Оформление социального паспорта класса (*до 10 сентября)*
4. Сдача статистических данных класса (*1-10 сентября)*
5. Изучение жилищно-бытовых условий учащихся своего класса.
6. Оформление личных дел учащихся (*конец учебного года)*

**Критерии оценки работы классного руководителя.**

Результативность деятельности классного руководителя может быть оценка с помощью следующих критериев:

- упорядоченность жизнедеятельности класса;

- наличие и уровень зрелости классного руководителя;

- общий психологический климат класса;

- социальная защищенность каждого члена коллектива и его комфортность;

- реальный рост воспитанности и общей культуры учащихся;

- активная позиция классного руководителя;

- участие в опытно-экспериментальной или исследовательской работе;

- вовлечение родителей учащихся в дела классного коллектива.

- повышение уровня воспитанности учащихся, их интеллектуальное, нравственное, эстетическое, правовое, половое, а также мировоззренческое развитие.

– педагогическое мастерство классного руководителя и его активная жизненная позиция.

**Итоги деятельности классного руководителя в течение года подводятся по результатам:**

- анализа воспитательного плана и записей в нем;

- анализа анкет, данных учащимися в конце года.

- анализа воспитательных мероприятий в течение года*;*

- анализа участия класса в общегимназических делах;

- рост воспитанности и общей культуры учащихся класса (внешний вид учащихся, поведение, сменная обувь, школьная форма ;

- рост качества знаний класса;

- анализ работы с семьей*;*

- анализ здорового образа жизни класса;

- анализ питания учащихся класса;

- анализ сохранности учебников;

- участие родителей в общественной жизни класса;

- исполнительская дисциплина классного руководителя*.*