**Эмоциональное отношение к людям и событиям (Опросник Холла)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | самосознание | самоконтроль | самомотивация | эмпатия | Навыки взаимодействия |
| Коршунова Полина | Средний (4б) | Высокий (5б) | Высокий (5б) | Средний (4б.) | Высокий (5б.) |
| Бугаенко Илья | Средний (3б.) | Средний (4б.) | Средний (3б.) | Низкий (1б.) | Средний (3б.) |
| Красова Дарья | Низкий (2б.) | Средний (4б.) | Средний (4б.) | Высокий (6б.) | Высокий (5б.) |
| Сумочкина Анастасия | Средний (3б.) | Средний (4б.) | Средний (3б.) | Высокий (5б.) | Высокий (5б.) |
| Шириков Иван | Высокий (6б.) | Средний (3б.) | Средний (3б.) | Средний (4б.) | Низкий (1б.) |
| Смоляков Вадим | Средний (3б.) | Средний (4б.) | Средний (4б.) | Низкий (1б.) | Низкий (2б.) |
| Пушмин Кирилл | Высокий (6б.) | Средний (4б.) | Высокий (5б.) | Низкий (2б.) | Низкий (1б.) |

29% детей имеют завышенную самооценку, 14% - заниженную, 57% - адекватная самооценка

14%- самоконтроль на высоком уровне, у 86% опрошенных наблюдается средний уровень развития данного навыка.

29% с высоким уровнем самомотивации, 71% средний уровень самомотивации

42% не способны понять переживания других людей, для 29% опрошенных чужие переживания идентифицируются как собственные, 29% имеют средний уровень развития данного качества

у 42% учащихся наблюдается игнорирование других людей, идут на контакт только избранными, 42% коммуникабельны, легко вступают в разговор даже с малознакомыми людьми, 16% общаются под настроение

 Особого внимания требуют следующие дети, имеющие низкие результаты по многим показателям: Смоляков Вадим и Пушмин Кирилл. Эти детям можно дать следующую краткую характеристику: мальчики замкнуты, живут в «собственном» мирке», в который впускают только избранных. Безинициативны, но строго выполняют все, что попросят другие, исполнительны, требовательны к себе.