|  |
| --- |
| МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ  **Цель:** определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.  **Ход проведения:** Учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:  4 – совершенно согласен  3 – согласен  2 – трудно сказать  1 – не согласен  0 – совершенно не согласен  1.      Я иду утром в школу с радостью.  2.      В школе у меня обычно хорошее настроение.  3.      В нашем классе хороший классный руководитель.  4.      К нашим учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.  5.      У меня есть любимый учитель.  6.      В классе я всегда свободно могу высказать свое мнение.  7.      Я считаю, в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.  8.      У меня есть любимые школьные предметы.  9.      Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.  10.  На летних каникулах я скучаю по школе.  Обработка полученных данных. Показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью (*У*) является частное от деления суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. Если *У* больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворенности, если же *У* больше 2, но меньше 3 или 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.  **Выполнено по каждому ребёнку.** |

C:\Users\Ольга Алексеевна\Desktop\Сканер\73\0001.tif