**Диагностика сформированности и развития коллектива класса**

Анкета для определения школьной мотивации учащихся начальных классов

1.        Тебе нравится в школе или не очень?

- не очень

- нравится

- не нравится

2.        Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идёшь в школу или тебе часто хочется остаться дома?

- часто хочется остаться дома

- бывает по-разному

- иду с радостью

3.        Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, желающим можно остаться дома, ты пошел бы в школу или остался бы дома?

- не знаю

- остался бы дома

- пошёл бы в школу

4.        Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки?

      - не нравится

- бывает по-разному

- нравится

5.        Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?

- хотел бы

- не хотел бы

- не знаю

6.        Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?

- не знаю

- не хотел бы

- хотел бы

7.        Ты часто рассказываешь о школе родителям?

- часто

- редко

- не рассказываю

8.        Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?

- точно не знаю

- хотел бы

- не хотел бы

9.        У тебя в классе много друзей?

- мало

- много

- нет друзей

10.        Тебе нравятся твои одноклассники?

- нравятся

- не очень

- не нравятся

**Обработка и интерпретация результатов теста**

**Ключ к тесту**  
  
**Уровни мотивации     № вопросов**   
                               1    2    3    4    5    6    7    8    9    10  
Высокий                    b    c    c    a    b    b    a    b    b    a  
Средний                    a    b    a    b    c    a    b    a    a    b  
Низкий                      c    a    b    c    a    c    c    c    c    c  
  
**Обработка и интерпретация результатов теста**  
  
Каждый ответ, совпадающий с ключом в строке:  
  
•    «высокий уровень», оценивается в 2 балла;   
•    «средний уровень» – в 1 балл;   
•    «низкий уровень» – 0 баллов.   
  
Затем подсчитывается общая сумма баллов.  
  
Уровни школьной мотивации у учащихся начальных классов определяются по следующим диапазонам:  
  
•    14- 20 баллов – высокий уровень;   
•    7-13 баллов – средний уровень;   
•    1-6 – низкий уровень.